



De acuerdo con la *Programación didáctica* de la asignatura **Filosofía 4ESO**, se ofrece a los alumnos y alumnas la posibilidad de practicar la **publicación en internet** y la **participación en redes sociales** para la información y el debate sobre cuestiones de actualidad relacionadas con los contenidos de la asignatura.

El **objetivo** de esta actividad es **formarse en el buen uso de estas tecnologías**, así como ejercitarse en la **participación social libre y responsable** y en el **rigor y el respeto en la comunicación**: libertad de expresión con respeto, actitud crítica a la vez que tolerante, argumentación a la vez que comprensión y búsqueda de la objetividad con el fin de llegar al entendimiento mutuo.

Este trabajo servirá para el desarrollo de **competencias básicas**, como la competencia en el conocimiento científico y tecnológico (*CMCT*), la competencia lingüística (*CCLI*), la competencia digital (*CD*) y la competencia social y ciudadana (*CSC*), promoviendo y practicando la participación en la mejora del entorno social y ciudadano.

También servirá para formarse en el ejercicio de la **ciudadanía democrática** y en el uso crítico de las tecnologías de la información y la comunicación (**objetivos a) y e) de la ESO**).

Contribuye, entre otros, a los siguientes **contenidos y criterios de evaluación** que el *currículo* oficial establece para la asignatura **Filosofía 4ESO**:

En general, está relacionado con posibles **aplicaciones de esta área de conocimiento** (criterio de evaluación *BL 2.11*): para qué sirve la filosofía, cómo poner en práctica la filosofía en la actualidad.

De manera más concreta, la actividad servirá para el ejercicio de la **actitud crítica**, de la **responsabilidad**, para contribuir a la **convivencia** pacífica mediante la práctica del **diálogo**, con **empatía, respeto y tolerancia** hacia las posturas diferentes.

También servirá para practicar la **comprensión y la expresión escrita**, desarrollando estrategias de expresión en las publicaciones. Sirve para poner a prueba y mejorar el rigor en el procesamiento de la información y en la expresión y comunicación del conocimiento y del pensamiento.

Sirve para el desarrollo de la **personalidad** y para la formación en el uso y desempeño correcto y prudente de las **identidades digitales** (cfr. criterio de evaluación *BL 2.9*).

Contribuye a mejorar la **socialización** del individuo a través de los medios y las tecnologías de la información y la comunicación.

Se trata de aprender y valorar el **uso positivo, prudente y seguro de las tecnologías de la información**: formar a los alumnos y a las alumnas en el uso de **herramientas de producción digital en internet**, como *blogs*, *foros*..., **crear y editar contenidos** digitales, aprender a respetar los derechos de autor, y desarrollar **habilidades de comunicación** y buenas formas de conducta, participando e interactuando digitalmente en situaciones o contextos de comunicación a través de internet (*BL 3.8*). -Esto es bastante importante en el proceso de socialización en la **sociedad actual** (*BL 3.3 y 3.7*)

Para ello, de acuerdo con las instrucciones que vaya dando el profesor de la asignatura, los alumnos deberán registrarse GRATUITAMENTE, con la AUTORIZACIÓN de sus padres, en herramientas digitales y redes sociales como *Wordpress.com* y *Twitter.com*. Y, para proteger su identidad personal en internet, como **nombre de usuario** o **identidad digital** deberán utilizar **pseudónimos** o '**nicks**', **evitando siempre en la medida de lo posible emplear o revelar datos personales**. -Para registrarse, utilizar **cuenta de correo** en vez de **número de teléfono**.

ALUMNO/A.- NOMBRE Y APELLIDOS _____

Firma del padre, la madre o tutor, autorizando la participación del/la alumno/a: