

Guía de evaluación de *Filosofía* 4ESO

Alumno/a: _____ Curso y grupo: _____

| Criterios de evaluación por evaluaciones | | 1ª evaluación |
|--|--|----------------------|
| BL1.1. | Comprende y puede explicar la naturaleza específica de la filosofía en el contexto de los demás <u>saberes</u> | |
| BL1.2-4 | Conoce y comprende <u>cómo surgió</u> y se desarrolló el saber filosófico en la antigüedad griega | |
| BL1.5-6 | Reflexiona sobre la <u>utilidad práctica</u> de la filosofía para la vida cotidiana y es capaz de argumentar sobre ello | |
| BL2.1. | Comprende y puede explicar el problema de la definición y el desarrollo de la identidad personal del individuo | |
| BL2.2 y 5 | Conoce y comprende diversas concepciones sobre la personalidad y su desarrollo | |
| BL2.3. BL2.6-8 | Conoce y comprende diversas teorías de la mente humana y el papel del inconsciente , las emociones , los sentimientos, la razón o la inteligencia y la voluntad en la explicación de nuestra conducta | |
| BL2.4. | Conoce y comprende diversas <u>concepciones filosóficas</u> del ser humano desde diversos puntos de vista y en diversas épocas | |
| | | 2ª evaluación |
| BL3.1 y 5 | Comprende la <u>dimensión social</u> del ser humano y algunas teorías sobre el <u>origen</u> de la sociedad | |
| BL3.1. | Comprende el sentido de los conceptos sociedad , cultura y civilización | |
| BL3.2. | Comprende el concepto de socialización y los diversos elementos que contribuyen al <u>proceso</u> de socialización | |
| BL3.3. | Reflexiona críticamente sobre el papel de la <u>comunicación</u> , los <u>medios de comunicación</u> y las <u>tecnologías de la información</u> en el proceso de socialización | |
| BL3.4. BL3.6. | Comprende la cultura como construcción humana y comprende y tolera su <u>diversidad</u> . -Distingue entre etnocentrismo y relativismo cultural y es capaz de reflexionar y debatir críticamente sobre ello con apertura y <u>tolerancia</u> | |
| BL5.3. | Comprender el problema de la verdad : concepto, tipos y reflexión crítica sobre la posibilidad de alcanzarla | |
| BL5.1. | Reconocer la <u>facultad racional</u> como específica del ser humano | |
| BL5.1-2 y 5 | Comprender el concepto de racionalidad y sus <u>tipos</u> . -También el concepto de inteligencia y sus <u>tipos</u> , especialmente la <u>inteligencia emocional</u> | |
| BL4.1. BL4.6. | Comprende y reflexiona sobre el problema del conflicto entre el <u>determinismo</u> de la <u>naturaleza</u> y la libertad del ser humano , concebido como ser <i>natural</i> . Conoce y puede exponer diversas posturas teóricas filosóficas sobre el problema | |
| BL4.2 y 8 | Conoce, comprende y sabe distinguir y relacionar distintos sentidos o aspectos del concepto de libertad : libertad interior, libertad social y política, libertad negativa/positiva | |
| | | 3ª evaluación |
| BL5.4 y 5 | Comprender el concepto y el problema de la metafísica : su objeto y su pretensión de un carácter fundamental. -Reflexionar sobre las <u>posibilidades y límites de la razón</u> | |
| BL5.6 y 7 | Reflexionar sobre el concepto de realidad y sobre el tipo de realidad que es <u>el mundo físico</u> y <u>el ser humano</u> | |
| BL5.6-8. | Reflexionar sobre el <u>sentido de la existencia humana</u> : la vida, la muerte, el devenir, el lugar que ocupa el ser humano en el universo de lo real... | |
| BL4.3. BL4.5. BL4.7. | Comprende la estética como parte de la filosofía y la concepción filosófica del proceso de <u>creación</u> artística. Distingue y relaciona las facultades de <u>inteligencia</u> e <u>imaginación</u> y tipos o modos de pensamiento | |

=>

| Guía para la evaluación de las competencias | 1ª Ev. | 2ª Ev. | 3ª Ev. |
|--|--------|--------|--------|
| <p>CMCT.- Competencia en conocimientos Básico.- Conocimientos de la materia y de otras materias. Conoce la terminología conceptual específica de la materia.</p> <p><i>Más.-</i> Usa los términos conceptuales específicos de la materia con rigor y precisión.</p> | | | |
| <p>CCLI.- Competencia lingüística Básico.- Tanto en oral, como en escrito; y sea en valenciano o en castellano: - Corrección ortográfica y gramatical.</p> <p><i>Más.-</i> - Comprensión y expresión oral y escrita. Sabe leer e interpretar textos con corrección y con la entonación adecuada. Tiene comprensión oral y comprensión lectora. Se expresa oralmente y por escrito con orden, claridad y corrección (adecuación, coherencia, cohesión). Planifica lo que va a decir. Sabe explicarlo o argumentarlo. Hace un uso respetuoso y no discriminador, del lenguaje.</p> | | | |
| <p>CD.- Competencia digital Básico.- Utiliza fuentes de información digitales para documentarse, ampliar y contrastar información. Hace un uso crítico de los medios de comunicación.</p> <p><i>Más.-</i> Utiliza las tecnologías de la información para procesar la información y presentar o exponer con rigor los resultados de su indagación. Lo hace con consciencia de la identidad digital que adopta y de la necesidad de preservar la privacidad y de adoptar medidas de seguridad para evitar amenazas. Participa en trabajos en equipo con herramientas de colaboración a través de plataformas o entornos digitales, compartiendo contenidos y guiándose por buenas prácticas en el uso de internet. P. ej.: colabora en la confección de un glosario de la asignatura a través de la herramienta que se incluye en el moodle del centro.</p> | | | |
| <p>CSC, CEC.- Competencia social, ciudadana y cultural Básico.- Respeto a los demás. No manifiesta ni apoya prejuicios ni discriminaciones. Respeto las normas de convivencia y el ambiente de trabajo en clase.</p> <p><i>Más.-</i> Comprende a los demás (tiene empatía) y se sirve del diálogo igualitario para resolver conflictos y diferencias con los demás.</p> | | | |
| <p>CAA, SIEE.- Competencia en autonomía e iniciativa en el aprendizaje Básico.- Asume sus deberes y responsabilidades. Cumple las tareas dentro de los plazos establecidos, con iniciativa, autonomía, responsabilidad y eficacia. Colabora habitualmente en clase. Es puntual. Justifica las faltas de asistencia y recupera la materia perdida.</p> <p><i>Más.-</i> Se organiza y planifica su trabajo con capacidad de adaptación a las circunstancias. Trabaja en proyectos y cumple sus funciones en el trabajo en equipo. Sabe dar cuenta del trabajo realizado, de los resultados obtenidos... Se interesa por la materia y por sus posibles aplicaciones a través de la acción en el entorno o diversos ejercicios profesionales.</p> | | | |

| | | |
|--|--|--|
| 1ª evaluación: <input type="text"/> | | |
| 2ª evaluación: <input type="text"/> | 2ª evaluación: MEDIA <input type="text"/> | |
| 3ª evaluación: <input type="text"/> | 3ª evaluación: MEDIA FINAL <input type="text"/> | |